



## **MISSION AU LAOS**

**DU 9 FÉVRIER AU 14 MARS 2018**

## SOMMAIRE

- Objectifs de la mission
- Généralités
- Nadia et Alice
- Visite de Muang Seun
- Visite de Sop Kham
- Visite du lycée de Muang Ngoy
- Visite de l'école maternelle de Sop Chem
- Déplacement dans le district de Phonexay visite du lycée de Phonthong
- Visite du lycée de Phonexay
- Visite au CCL à Vientiane
- Francophonie
- Récapitulatif financier

## Généralités

Cette mission a été décomposée en trois voyages, l'un de quatre jours dans le district de Muang Ngoy le deuxième, de deux jours, dans le district de Phonexay et le dernier à Vientiane. Chaque voyage demande plusieurs jours d'organisation, il faut prendre rendez-vous avec les gouverneurs des districts ou leurs adjoints, les directeurs d'écoles. Ces gens ne sont pas toujours disponibles aux dates souhaitées. Il faut s'informer des conditions météorologiques qui rendent souvent impraticables les pistes et les passages à gué des ruisseaux.

Les visites ont toujours pour but de réceptionner un projet, d'en prospecter de nouveaux, de s'informer de l'évolution de l'école, de renforcer les liens de l'école avec nos associations. Nous prévoyons toujours un programme de visite mais les personnes qui nous reçoivent ont aussi prévu un programme (visite, discours, baci, repas). Si les deux programmes ne correspondent pas il ne faut pas insister. Exemple : si l'on prévoit de visiter et de photographier un équipement éloigné dans la montagne et si l'on nous répond que ce n'est pas possible car il faut pratiquer une longue escalade, que personne n'est habillée pour cet exercice, il ne faut pas insister. Il faut être conscient que les villages et les écoles dépensent beaucoup pour nous inviter et désirent que tout soit parfait. Souvent j'aide discrètement aux financements de nos réceptions.

La confiance, les relations amicales avec le personnel de l'éducation et les villageois ne se décrètent pas. Elles se construisent un peu chaque année. Lorsque j'apprends qu'un chef de village ou un directeur d'école vient à Luang Prabang j'essaie de le rencontrer et de l'inviter au restaurant

Nous recevons beaucoup de cadeaux des villageois. Il ne faut pas hésiter à faire de même, à accepter certaines demandes : un vice-gouverneur de district nous a sollicité pour un microordinateur portable, le sien étant en panne. J'ai accepté car cette personne est très importante et peut nous ouvrir beaucoup de portes. Il a ensuite été très efficace dans l'organisation de nos visites et a mis gratuitement à notre disposition un véhicule tout terrain. Un gouverneur de district aime le Pastis 51. A chacune de nos visites nous lui en offrons une bouteille. La porte de son bureau nous est toujours ouverte.

Contrairement à OXFAM à Haïti, nous avons une conduite éthique. Durant ce séjour Mr Phay et moi avons accepté la présence de deux jeunes filles, Nadia et Alice, durant nos quatre jours de voyage dans le district de Muang Seun. Au Laos il n'était pas correct que deux vieux messieurs voyagent et surtout habitent dans la même maison avec deux jeunes filles. Nous avons demandé à l'épouse de Mr Phay de nous accompagner et de loger avec nous à Muang Ngoy.

## OBJECTIFS DE LA MISSION

Deux élèves de l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier ont pris contact avec CSD car elles désiraient effectuer leur projet de fin d'étude au Laos sur la conception d'une école dans un village. J'ai donc prévu, en début de mission de les prendre avec moi dans les premières visites du district de Muang Ngoy, puis de leur trouver un village pauvre où implanter leur projet.

Dans le district de Muang Ngoy, la construction du collège de Muang Seun vient juste de commencer dans des conditions particulières. Je vais donc effectuer une première visite de chantier.

Dans le district de Muang Ngoy je dois me rendre dans le village de Sop Kham pour réceptionner la construction d'un bâtiment de trois latrines et récupérer toutes les informations nécessaires à la rédaction du rapport final.

Je vais me rendre au lycée de Muang Ngoy et au village de Sop Chem pour voir comment évoluent dans le temps les projets mis en œuvre dans ces deux endroits.

A Phonexay je vais aller constater la bonne exécution de la fourniture de nouveaux tableaux blancs pour les classes du lycée, puis l'évolution de cet important établissement suite à la présence de nombreuses autres ONG sur place

A Phonthong, nous avons lancé à la fin 2017 le captage d'une source et l'approvisionnement en eau potable du lycée. Je vais réceptionner ce projet. La rénovation d'un vieux bâtiment de trois salles de classe vient de démarrer. Je vais m'intéresser à ce début de chantier. Une jeune lycéenne pauvre et méritante est en cours de parrainage, je vais la rencontrer ainsi que sa famille.

A l'Ecole Normale Supérieure je vais rencontrer Mme Bounmy la directrice du département de français qui traduit tous nos documents administratifs. Je vais bien sûr rencontrer Anh Liên (volontaire de service international pour CSD) que j'espère inviter à visiter quelques projets en dehors de la ville.

Je prévois d'aller un jour ou deux à Vientiane pour évoquer avec Manivone et Inthoulat le soutien aux écoles de la plaine de Vientiane et le projet ASANE.

## Nadia et Alice

Nadia Soundala et Alice Thiounn sont deux étudiantes en dernière année de l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Montpellier. Pour obtenir leur diplôme elles doivent présenter un projet de fin d'étude. Elles ont choisi de s'impliquer dans la conception d'une école de village au Laos. Elles ont pris contact avec CSD qui m'a fait suivre le dossier.

J'ai tout de suite été très intéressé par la démarche de ces deux étudiantes :

Nadia est laotienne elle a effectué ses études secondaires au lycée français de Vientiane puis à l'Ecole National Supérieure d'Architecture de Montpellier. Elle est donc parfaitement bilingue et maîtrise les deux cultures.

Alice est française, à moitié cambodgienne. Elle a donc des prédispositions génétiques intéressantes.



Alice à gauche et Nadia à droite lors du baci de Sop Kham

En préparant ma mission j'avais pris contact avec Mr Phay, notre entrepreneur en construction pour prendre ces deux étudiantes avec nous lors de nos visites de chantier. Comme elles désiraient prospecter un village pauvre et nécessiteux, Mr Phay leur a proposé le village de Sop Kong près de Muang Ngoy. Plus tard le vice-directeur de l'éducation du district de Muang Ngoy, Mr Sichanh Phonsavath, leur proposera de visiter le village de Houay Lé près de Muang Seun.

Après une visite de groupe à Sop Kong lors de notre voyage par la piste à Muang Ngoy, Alice et Nadia passeront plusieurs jours seules à Sop Kong et Houay Lé en dormant chez le chef de village. Elles ont étudié en détail ces deux villages et leurs besoins en matière d'éducation. Elles nous remettrons leur rapport en juin prochain.

Alice et Nadia désirent de plus rechercher des financements et mettre en œuvre ce projet de fin d'étude. Je pense que CSD pourrait les y aider efficacement.

Alice et Nadia ont provoqué l'admiration unanime de toutes les personnes qu'elles ont rencontrées au Laos



## Visite de Muang Seun

Le but de cette visite est de constater le démarrage du chantier de construction du collège de Muang Seun qui a débuté le 15 Janvier. J'effectue cette visite avec Mr Phay, Alice et Nadia nous accompagnent.

Pour aller à Muang seun on prend la route du nord en direction de Pak Mong. Bien avant d'arriver à Pak Mong on prend une piste à droite en direction de la rivière Nam Ou. Un bac permet de faire traverser la rivière aux véhicules, aux matériaux et aux passagers.



### **Le bac fait constamment des allers et des retours**

De nombreux barrages sont en construction en amont. Lorsque ces barrages se remplissent ils assèchent la rivière en aval et interdisent au bac de circuler. Les personnes peuvent traverser à pied ou en pirogue mais les matériaux de construction sont bloqués et doivent attendre que l'eau remonte. Le chantier de construction du collège a souvent été affecté par ce type d'évènement.

Le village de Muang Seun est le «chef-lieu» d'une zone de développement (Khed Pathana) qui regroupe sept villages : Ban Phousoug, ban Seng Hok, ban May, ban Nalé, ban Houay Lé, ban Lang Pha, ban muang Seun. Chaque village possède une école primaire complète. Le collège que nous construisons va accueillir les élèves de tous ces villages. Cette communauté de village comprend 570 Familles. Le village de Muang Seun comprend à lui seul 128 familles, 80 familles Kamouh et 48 familles Lao Loum totalisant 624 habitants dont 178 enfants. 150 enfants sont scolarisés en primaire et secondaire.

Dans cette zone les habitants vivent essentiellement d'agriculture, d'élevage et de pêche. A Muang Seun une organisation canadienne est en train de construire un grand dortoir pour accueillir les élèves éloignés.



**Dortoir en construction : bâtiment de six grandes chambres pouvant loger environ 60 élèves. La qualité de construction est identique à celle que nous proposons pour nos futurs dortoirs.**

Nous visitons le chantier

La totalité des financements (bâtiment et meubles) de ce projet s'élève à 619 482 000 kips (environ 60 000€), cette somme n'étant pas encore acquise, le chantier ne pouvait pas débuter. Le directeur de l'éducation du district a insisté pour démarrer immédiatement afin d'utiliser une partie de la construction à la rentrée scolaire de septembre 2018, nous avons utilisé les premiers dons pour commencer le gros œuvre et le toit sans toutefois monter les murs.

Avec Mr Phay et son conducteur de travaux Mr Bounmy nous avons eu une première réunion de chantier. Mr Bounmy refuse de monter le toit sans les murs car en cas de tempête le toit risque de s'envoler. Il doit donc monter les murs en parpaing. Pour cela il faut non seulement approvisionner les parpaings mais aussi les cadres des portes et des fenêtres. L'avance de 100 000 000 Kips consentie début janvier n'est pas suffisante. Mr Phay nous demande un deuxième paiement identique au premier pour faire face à ces nouvelles dépenses. Je prends seul une décision très rapidement car l'équipe de maçons en place n'ayant plus de travail va partir sur d'autres chantiers pour d'autres entrepreneurs nous ne pourrons pas la récupérer avant longtemps. Je prends contact avec Inthoulat, notre directrice financière à Vientiane et je m'informe du solde de notre compte en



banque. Ce solde est suffisamment confortable pour transférer à l'entreprise 100 000 000 kips (9800€) supplémentaires. Le chantier ne s'arrêtera pas et nous pourrons ensuite utiliser cette équipe compétente pour travailler sur le chantier de Phonthong. Pour terminer le bâtiment (portes fenêtres, crépis, peinture, meubles) ; nous attendrons d'avoir la totalité des financements.



**Le chantier de 4 salles de classe et d'un bureau pour les professeurs avance. Avant de poser le toit il faut monter les murs.**

Ce projet a été mis en œuvre par une équipe de quatre maçons commandée par un conducteur de travaux compétent et bien connu de notre association car il a déjà conduit le chantier des classes de Muang Ngoy. Les habitants de Muang Seun ont aidé pour le transport des matériaux et les mouvements de terrain.

Les cadres de portes et de fenêtres viennent d'être commandés au menuisier du village que je connais bien car j'ai déjeuné chez lui l'an passé (voir rapport octobre 2017).

Avant de repartir je visite un peu le village et je découvre un dispensaire tout neuf financé par l'organisation Coréenne KOICA et l'organisation « Save the Children »





Le dispensaire de la communauté de Muang Seun. Mr Phay a été mordu par un chien, il a reçu immédiatement un traitement contre la rage et contre le tétanos.

Six jours plus tard, je reçois des photos de l'avancement du chantier



En six jours le chantier a bien avancé



## Visite de Sop Kham

La visite de ce village a pour but de constater la bonne réalisation d'un bâtiment de trois latrines que nous venons de financer. Nous partons de Muang NGoy : Mr Phay, Alice, Nadia et moi. D'autres personnes participent au voyage : Mr Sichanh vice-directeur de l'éducation du district, Mr Chanthon, technicien du service de la construction du bureau de l'éducation, Mme Khampeng directrice du lycée de Muang Ngoy et une professeure du lycée de Muang Ngoy qui profite du véhicule et de la pirogue pour rentrer passer le weekend en famille.

Nous partons en voiture jusqu'au village de Had Chan Nous nous y arrêtons pour visiter l'école primaire. Cette école comprend une classe maternelle toute neuve pour 6 élèves, deux classes primaires pour les 29 élèves des cinq niveaux primaires. Les latrines sont fonctionnelles. Le World Food Program fournit des aliments et les femmes du village confectionnent chaque jour un repas pour les enfants. Une construction très légère sans toit sert de réfectoire aux élèves. Le directeur me demande de lui financer des tôles ondulées pour recouvrir cette construction. Je me renseigne sur le prix.



Le grenier de stockage de la nourriture fournie par le World Food Program



**Les femmes du village confectionnent chaque jour le repas des enfants**

Nous prenons la pirogue pour nous rendre en dix minutes, au village de Sop Kham. Et nous allons à pied à l'école primaire située en dehors du village à plus de un kilomètre.



**Nous nous rendons à pied à l'école primaire**





Voici le bâtiment de 3 latrines



Chaque latrine possède un réservoir d'eau



**Des dessous de toit solides empêchent le vent, lors des tempêtes, de soulever les tôles**



**Une grande fosse septique permet des rejets propres dans le rivière proche**



**C'est une construction de qualité.** Le bâtiment est construit sur une large semelle de béton. Les murs sont en parpaings de 10. Les 3 portes sont équipées de poignées et de loquets. Le toit est protégé des coups de vent par un dessous de toit solide. Les murs sont crépis et recouverts de deux couches de peinture. Une latrine est affectée aux élèves filles, une autre aux élèves garçons et la troisième aux professeurs



Tout le monde est satisfait. De gauche à droite : Alice, Nadia, le chef du village, Mme Khampeng directrice du lycée de Muang Ngoy, la directrice de cette école primaire, moi, le vice-directeur du bureau de l'éducation du district, Mr Chanthon, technicien de construction du bureau de l'éducation, Mr Phay l'entrepreneur, l'adjoint du chef du village, un habitant.

Nous sommes ensuite invités chez l'adjoint du chef de village qui est aussi le père de Somsanith qui est parrainée par le lycée de Cluny puis nous assistons, chez la directrice de l'école primaire, à un baci suivi d'un repas en compagnie des forces vives du village.

Nous repartons en pirogue au village de Had Chan puis nous nous rendons en voiture au village de Sop Kong où nous déposons Nadia et Alice qui doivent faire une étude détaillée de ce village et de ses besoins en matière d'éducation pour leur mémoire de fin d'étude. Nous retournons à Muang Ngoy pour une nuit supplémentaire car le lendemain je suis invité à un mariage.



La cérémonie du baci à Sop Khong



## Visite du lycée de Muang Ngoy

Nous n'avons actuellement pas de projet en cours dans cet établissement secondaire qui vient juste d'être transformé en lycée mais je tiens à lui rendre visite deux fois par an pour constater son évolution. En septembre 2017 ce lycée a ouvert sa classe de terminale (M7). Il y avait 368 élèves à la dernière rentrée scolaire. Ce lycée rassemble maintenant les élèves de 12 villages. Le plus éloigné est à 20 Km en amont de la rivière. La directrice attend une forte augmentation des effectifs les prochaines années et déjà la construction d'un nouveau dortoir est nécessaire. Le lycée attend aussi la nomination de plus de professeurs en langue, mathématique, physique et chimie.

Je constate que le bâtiment principal construit par une donatrice japonaise en 2008 a subi en dix ans les outrages de la météo.



**Les nombreuses tempêtes ont détruit les dessous de toit qui n'étaient pas adaptés au climat du pays**

Les bâtiments que nous avons construits sont plus adaptés aux pays ils sont aussi un peu plus chers

Pendant cette visite deux fonctionnaires du bureau de l'éducation du district dont le sous-directeur (Mr Sichanh Phonesavanh 55894037) que j'ai déjà rencontré plusieurs fois, nous ont rejoints. J'en ai profité pour lui demander les statistiques complètes de son district. Il a promis de me les donner avant mon départ pour la France.

Le sous-directeur a demandé à Nadia et Alice d'aller prospecter au village de Houay Lé très difficile d'accès à partir de Muang Seun l'école primaire de ce petit village est une construction sommaire recouverte de paille. Nous prévoyons de les laisser à Muang Seun à notre retour et elles se rendront seules à Houay Lé.

Le lycée est connecté au réseau Internet. Les élèves peuvent correspondre avec les élèves du lycée de Cluny. Cette connexion nous coûte entre 350 et 400€ par an. Mon objectif serait d'équiper les lycées que nous soutenons pour qu'ils s'ouvrent sur le monde et puissent correspondre entre eux et avec nous.

J'ai versé à la directrice Mme Khampheng la somme de 3 840 000kips pour payer la connexion internet jusqu'en mars 2019.

### Visite à Sop Chem

Aucun projet n'est en cours dans ce village. Mais je m'intéresse aussi beaucoup à l'évolution de cette école maternelle. Elle est toujours très propre. Les enfants reçoivent chaque jour un repas fourni par le WFP et cuisiné par les femmes du village. Grâce à une institutrice compétente et titulaire les enfants savent déjà lire à 5 ans. Grâce aux toilettes adaptées aux petits, les élèves prennent le bain tous les jours. On me demande de fournir des brosses à dents pour tous les élèves, ce que nous ferons rapidement. Sop Chem est un village de tisserande j'en profite pour acheter des tissus à l'intention des différentes associations qui me le demandent.

Pendant notre séjour à Muang Ngoy j'ai rencontré Melle Bouangeun. Je lui ai remis sa bourse pour janvier et février. Nous avons parlé de ses études supérieures l'an prochain. Elle désire toujours s'inscrire en médecine à l'université de Luang Prabang. Elle devra réussir le difficile concours. Nous continuerons à la soutenir tant qu'elle étudiera.



Bouangeun avec sa casquette rose est passée me voir chez MR Phay à Muang Ngoy

A la fin, durant notre retour à Luang Prabang j'ai rencontré à Nong Kiew Melle Phonesanith. Je lui ai également versé sa bourse pour janvier et février. Elle aussi désire suivre des études de médecine mais si elle ne réussit pas le concours elle pourrait entrer dans une école de police.



Phonesanith que nous avons rencontré à Nong Kiew



## Déplacement dans le district de Phonexay

### visite du lycée de Phonthong

Mr Phay, devant visiter ses chantiers dans ce district, nous propose, à Anh Liên et moi, de profiter de sa voiture pour notre déplacement. Après une heure et demie de bonne route nous arrivons au village de Pak Nga qui est le chef-lieu du district de Phonexay. Malgré un emploi du temps chargé, le gouverneur nous reçoit immédiatement. Nous nous connaissons depuis longtemps, nous évoquons le but de notre visite dans son district et surtout nous lui offrons une bouteille de sa boisson favorite le Pastis. Nous rencontrons ensuite le vice-gouverneur Mr Houmpeng que nous connaissons aussi depuis plusieurs années. Il met à notre disposition un véhicule tout terrain et un bon chauffeur pour effectuer, en un peu moins de deux heures, le trajet Pak Nga – Phonthong. La piste est impraticable par les voitures même tout terrain lorsqu'il pleut. Deux ruisseaux étroits doivent être traversés à gué et leur niveau monte vite à la moindre pluie.

Nous sommes accueillis par le directeur du lycée, Mr Sengphed. Nous visitons de suite le projet « captage d'une source et alimentation du lycée en eau ». Les acteurs locaux (chef de village, directeur, professeurs, élèves) ont un peu modifié le projet pendant son exécution par rapport à l'étude type initiale réalisée par un ingénieur du bureau provincial de la santé :

#### Le captage



La tête de source



La position du captage, initialement décidée par l'ingénieur du bureau de la santé, Mr Pethsana, a été modifiée. Il a été construit plus bas dans la colline pour éviter à l'entreprise de faire constamment de l'escalade pour transporter les matériaux de construction. La position du captage étant plus basse, la pression au lycée a fortement diminué. Le dispositif « casse pression » prévu initialement n'ayant plus d'utilité a donc été annulé.

La tête de source se trouve en pleine nature, l'accès est marécageux et plein de serpents. Elle se compose d'un petit barrage qui élève l'eau pour qu'elle pénètre plus facilement dans les trois caissons en béton. Un caisson contient des gros galets pour filtrer les corps solides (feuilles, bois), le deuxième caisson est plein de graviers pour filtrer plus finement, le troisième contient une grosse vanne d'arrêt.

La modification de la position de la tête de captage a annulé la construction du « casse pression » ce qui est un avantage car ce dispositif était un point faible du réseau. On verra par la suite que les économies réalisées par cette annulation seront utilisées à bonne escient. La distance entre la tête de source et le réservoir a été mesurée à 2979 mètres. Cette modification a permis d'économiser environ 200 mètres de tuyaux. Comme les tuyaux avaient été commandés en Thaïlande à l'avance, les 200 mètres restant ont été donnés au chef du village de Phonthong qui développe le réseau d'eau du village. Le chef du village m'a de plus sollicité pour une augmentation de cette aide en matériel.

### **Le réservoir**



**Le réservoir**

Le réservoir est un parallélépipède, complètement fermé en béton de 4 x 4 x 2 mètres de dimensions extérieures. Une trappe, solidement fermée, permet le passage d'un homme pour d'éventuelles visites de nettoyage. Les dimensions intérieures qui déterminent la capacité du réservoir sont évidemment plus faibles. Il faut prendre en compte l'épaisseur des murs et la position des tuyaux d'arrivée et de départ de l'eau. J'évalue la capacité du réservoir entre 18 et 20 mètres cube. Sur la face de droite (voir la photo) le gros tuyau du haut sert à alimenter le réservoir depuis la source. Le tuyau du bas sert à alimenter les points d'utilisation. Le tuyau fin qui va au-dessus du réservoir est un dispositif anti « coup de bélier ». Le réservoir est constamment alimenté par la source. Lorsqu'il est plein, l'eau en trop s'en va dans la nature en contre bas et alimente une marre qui va servir de pisciculture. Cette marre n'existait pas avant le projet. Sur la face avant on trouve deux petites fontaines qui n'étaient pas prévues dans le projet initial. Une nouvelle école maternelle vient juste d'être construite très près du réservoir qui a été légèrement modifié pour permettre aux enseignants et élèves d'utiliser cette eau.



Voici une première photo de groupe : de gauche à droite, Mr Sengphet le directeur du lycée, Mr Phay l'entrepreneur (dit tonton Phay) Anh Liên notre charmante VSI, moi, Mr Houmpeng le vice-gouverneur du district.



### **Les points d'utilisation**

Le projet initial ne prévoyait que quatre fontaines. Ces quatre fontaines sont construites et opérationnelles.



Voici une des quatre fontaines toutes identiques, placées dans l'ensemble de l'établissement scolaire primaire et secondaire.

Une cinquième fontaine provisoire a été mise en place près des cabanes servant de dortoir aux élèves



Une fontaine non prévue près des « dortoirs ». Elle sera reconstruite après la mise en place de nouveaux dortoirs



Quatre bâtiments de latrines ne recevaient pas d'eau. Les utilisateurs devaient apporter un seau d'eau de la rivière avant d'utiliser ces latrines. Le projet a alimenté tous ces bâtiments.



**Une des nombreuses latrines**

De nombreuses salles de classe et un bâtiment de latrines pour les élèves ont été construits en 2017 par une organisation thaïlandaise. Notre projet a alimenté ces latrines.



**Nouvelles latrines des élèves**



Cette alimentation en eau courante de cet établissement scolaire de plus de 1000 élèves est certainement le meilleur projet que j'ai mis en œuvre :

Les élèves, les enseignants, les habitants se sont complètement approprié le projet :

- Ils ont légèrement modifié à leur avantage la réalisation par rapport à l'étude initiale
- Ils ont participé activement aux travaux



**Les élèves et les habitants aident à la mise en place des tuyaux**

- Ils ont décidé de l'implantation des fontaines
- Ils ont utilisé le trop plein du réservoir pour créer une pisciculture
- Ils ont utilisé l'eau en abondance pour embellir leur environnement





**La cour du lycée avant le projet**



**Embellissement de la cour grâce à l'eau**



La réception du projet « alimentation en eau » de l'établissement scolaire de Phonthong n'était pas ma seule préoccupation dans ce village. Je devais aussi prendre contact avec une jeune élève récemment parrainée par Isabelle Relier.

A la demande d'Isabelle j'avais recherché une jeune fille pauvre et méritante dans les villages isolés de montagne plutôt qu'en ville. Nous en avons parlé à Mr Sengphet directeur du lycée de Phonthong lors d'une de ses visites à Luang Prabang. Mr Sengphet a réuni tous les professeurs du lycée et le chef du village. Ensemble ils ont choisi de faire bénéficier de cette aide à Melle Souphavan 13 ans née le 20 juin 2004. Elle étudie en M2 (5<sup>ème</sup>). Elle a été choisie par les enseignants car c'est la meilleure élève de M2 et par le chef du village car sa famille est une des plus pauvres du village.

Souphavan appartient à une famille de 11 enfants de l'ethnie hmong. Son père et sa mère vivent de culture de riz sur brulis. J'ai bien sûr rencontré cette jeune fille et ses parents pour bien leur signaler que Souphavan recevra une bourse à condition qu'elle étudie. Nous demanderons chaque année son bulletin scolaire. Je lui ai versé son parrainage pour janvier et février 2018.



**Souphavan et ses parents lors de notre première réunion. Ils sont tous intimidés**

Grâce à Mr Sengphet qui vient souvent à Luang Prabang je vais organiser avec Mr Phay le transfert des bourses et le transfert du courrier. Nous allons rester dans ce lycée très longtemps car nous programmons la construction de salles de classe et de dortoirs. Je vais donc étudier la possibilité d'installer Internet.



Les villageois et le lycée ont préparé pour nous un baci



La cérémonie du baci

Puis comme dans Astérix tout se termine par un repas



De gauche à droite : Mr Phay, le vice-gouverneur du district puis le chef du village Mr OunChen qui profite de ce repas pour me parler des problèmes d'eau de son village



## Visite du lycée de Phonexay

Après notre visite à Phonthong nous retournons à Pak Nga pour passer la nuit dans un petit hôtel. Nous sommes de suite invités à une soirée amicale dans les jardins du bureau de l'éducation suivie d'un repas à l'hôtel



### Un apéritif bien sympathique

Le lendemain matin nous nous rendons au lycée de Phonexay. Ce lycée ne porte pas le nom du village mais le nom du district. C'est le plus grand lycée du district avec 1475 élèves et seulement 27 classes à la dernière rentrée. Certaines classes contiennent près de 70 élèves. Heureusement une organisation thaïlandaise vient juste de construire 7 classes supplémentaires. Le gouvernement vient aussi de financer un dortoir pour les enseignants. Je m'informe discrètement du prix de ce bâtiment, on me répond qu'il coûte environ **700 000 000 kips**. Pour un bâtiment de la même taille et de la même qualité le devis de notre entrepreneur s'élève à seulement **324 200 000 kips**.

Dans ce lycée nous avons déjà financé :

- Le captage d'une source et l'alimentation du lycée : 166 466 000 kips
- L'achat de meubles de classe : 11 250 000 kips
- L'achat de 21 tableaux blancs : 9 240 000 kips

Je devais réceptionner l'achat et la mise en place des 21 tableaux blancs



Un des 21 tableaux livrés. Deux élèves de 5<sup>ème</sup> ont accepté cette mise en scène de remerciement.

Ces tableaux équiperont 21 classes. Actuellement il y a 34 classes Il manque donc 13 tableaux. Le directeur me sollicite pour lui financer ces tableaux manquants. Mr Phay me signale qu'il reconduit le même devis soit 5 720 000 kips (580€).

Nous visitons de nombreuses salles de classe. Certaines sont récentes et de bonne qualité. Deux bâtiments ont été construits et financés par l'association des parents d'élève. Ces constructions sont sommaires : les toits sont en tôles ondulées et la chaleur est étouffante à l'intérieure. Les sols s'effritent et produisent une poussière irritante. Je demande à Mr Phay d'évaluer les travaux d'amélioration des deux bâtiments

Le directeur me sollicite aussi pour remplacer un de ses ordinateurs en panne. Le coût d'un bon ordinateur est d'environ 500€.

**Le principal besoin de ce lycée est la construction de dortoirs pour loger plusieurs centaines d'élèves. Nous avons les plans et le devis pour un dortoir de 50 à 60 places il ne reste plus qu'à trouver les financements.**





Un bâtiment de classes construit il y a quelques mois et financé par la Thaïlande.



Salle de classe financée par l'association des parents d'élèves. Il fait 50° en avril et mai. Elle nécessite un faux plafond et une bonne chappe

Nous terminons rapidement cette visite car le district de Phonexay organise à notre attention une cérémonie de remise de récompenses. Le deuxième vice-gouverneur est présent. Mr Phay et moi-même sommes remerciés pour notre travail dans ce district et nous recevons tous les deux un tableau de félicitations.



Mr Phay et moi sommes remerciés pour l'ensemble de notre travail dans le district de Phonexay. Au milieu le deuxième vice-gouverneur du district

## Voyage à Vientiane

Je me rends à Vientiane pour un court séjour lors de chaque mission. Je devais récupérer les documents comptables, évoquer les problèmes des trois écoles que nous soutenons dans la plaine de Vientiane et acheter du thé de Phongsaly pour les différentes associations que je représente. J'y ai rencontré Mr Katz le président du CCL et son épouse qui résident à Vientiane la moitié de l'année.

## Visite à Song Peuay

Avec Mme Katz je suis allé à Song Peuay à la demande d'Auvergne Mékong pour me rendre compte de la pertinence d'une demande de financement concernant l'amélioration de l'école maternelle. C'est toujours un plaisir de visiter cette école très bien gérée. L'objectif de son directeur a toujours été, depuis dix ans, de développer les classes primaires et surtout de mettre en place une éducation maternelle de haut niveau qui sert d'exemple au ministère de l'éducation. Le directeur est en plus chargé de la formation des autres directeurs de son district. Pour être sûr d'atteindre ses objectifs il a demandé à son administration de repousser son départ à la retraite de 5 ans.

Les financements accordés par de nombreuses petites associations ont été très bien utilisés. La station de filtration de l'eau est toujours en bonne état les travaux de maintenance sont régulièrement réalisés (filtres lampes UV, etc.).

Nous visitons les bâtiments affectés aux classes maternelles. Cinq classes accueillent 125 enfants de 3 à 5 ans. L'école attire les enfants des villages voisins de Song Peuay. 6 institutrices sont employées et rémunérées par l'école. Le directeur désire améliorer le revêtement de sol de quatre classes en les carrelant (1474€) et cimenter la cour de récréation qui est très boueuse lorsqu'il pleut (864€).



**Le sol des classes est en ciment maigre et génère beaucoup de poussière**





**L'aire de jeux se remplit d'eau et de boue dès qu'il pleut**

Après cette visite je vais rédiger un succinct rapport avec photos pour que le CA d'Auvergne Mekong prenne une décision.

### **Visite de Houa Nam Yen**

C'est une école primaire qui a été soutenue par l'école Henri Bournel de Cournon et qui est un peu à l'origine de la création d'Auvergne Mékong.

Cette école n'est pas aussi bien tenue que celle de Song Peuay, plusieurs directeurs se sont succédés à sa tête et certains n'ont pas été très corrects dans leur gestion de leur budget de fonctionnement. Pour évaluer les demandes de l'école je pense plus aux enfants qu'aux enseignants.

Une classe maternelle a été créée. Elle occupe un bâtiment insalubre. Le toit est en tôles ondulées. J'ai pu constater, le jour de ma visite, alors que la température à l'ombre était de 38°, qu'il est impossible de rester à l'intérieur de la classe.



**Toit en tôles ondulées sans faux plafond pour isoler thermiquement**

Le sol de la classe est en ciment maigre qui génère beaucoup de poussière surtout lorsque les ventilateurs sont en marche.

Le carrelage de la pièce résoudrait ce problème

Le coût du faux plafond est de 4 453 000 kips (environ 455€)

Le coût du carrelage est de 5 684 000 kips (environ 580€)





**Le sol de la salle de classe**

Pour la santé et le confort des enfants ces deux petits projets sont nécessaires. Le coût total s'élèverait donc à 1035€. Je vais en informer le CA d'Auvergne Mékong (AM)

**Quelques jours après avoir rendu compte à AM, son Conseil d'administration décide de financer 1474€ € pour le carrelage de Song Peuay et 1035€ pour la totalité des travaux de Houa Nam Yen.**

## Francophonie

Notre projet de soutien du département de français de l'Ecole Normale Supérieure de Luang Prabang va dépendre dans le futur des décisions du ministère laotien de l'éducation. Personne ne peut actuellement nous dire ce qu'il adviendra du français à l'ENS. Chaque année une classe est supprimée. A la rentrée de septembre 2018 il n'y aura que deux classes puis une seule à celle de 2019. Notre convention avec l'ENS se termine en 2019.

Anh Liên serait d'accord pour effectuer une année supplémentaire. Elle terminerait ce cycle de soutien. Elle partage son temps entre les cours à l'ENS et la gestion d'évènements pour l'Institut Français.

A l'ENS, Anh Liên va présenter 5 élèves à l'examen DELF B1 et 7 élèves à l'examen DELF A2.

A l'Institut Français Anh liên a organisé, avec beaucoup de compétences, deux évènements : une exposition de costumes Hmong et un spectacle de cirque français présenté par une troupe française se produisant dans la région.



## Récapitulatif financier

En 2018 nous avons engagé les constructions suivantes :

- La construction complète (bâtiment et meubles) du collège de Muang Seun pour un montant de **619 482 000 Kips. 300 000 000 kips** ont déjà été engagés
- La rénovation d'un bâtiment de 3 classes à Phonthong pour un coût de **192 326 000 Kips**. Cette somme a déjà été transférée à l'entreprise.

Après cette mission il resterait à financer :

- Le reste du collège de Muang Seun **319 482 000 Kips**
- La rénovation d'un bâtiment de 5 classes à Phonthong **269 998 000 Kips**
- Changement de la toiture de la maternelle de Sop Khong **9 900 000 Kips**
- Achat de 13 tableaux blancs supplémentaires pour Phonsxay : **5 700 000 Kips**
- Ordinateur pour le lycée de Phonexay : **5 000 000 Kips**
- Carrelage de Song Peuay : **22 902 000 Kips** (financé par Auvergne Mékong)
- Carrelage et faux plafonds de Houa Nam Yen : **10 137 000 Kips** (financé par Auvergne Mekong)